

نکته‌های از جایگاه علمی و حیات حوزوی علامه مصباح‌یزدی



محمد ملایی
محمد خاکپور نصرالله‌آبادی

علامه مصباح‌یزدی به عنوان یکی از سنگربان‌های عقیدتی نظام اسلامی، سال‌هاست که در کانون توجه محافل فکری مختلف قرار دارد و به رغم آثار ارجمند منتشر شده، تاکنون کمتر با آثاری که حاوی تبیین علمی، مستند و جامع پیرامون شخصیت، اندیشه‌ها و سلوک سیاسی ایشان باشد، مواجه بوده‌ایم. فقدان بازنمایی منطقی و منظم اسناد تاریخی مرتبط با زندگانی ایشان، موجب ناشناخته ماندن برخی ابعاد زندگانی این شخصیت والامقام شده است. رهبر معظم انقلاب اسلامی پس از ارتحال آیت‌الله مصباح به مناسبت‌های مختلف و با تعابیری ویژه، از ایشان یاد کردند که نشان‌گر توجه دادن جامعه و نخبگان به میراث فکری و شخصیت والای این اسلام‌شناس مذهب است.^۱

۱. برخی از تعابیر مقام معظم رهبری در تجلیل از آیت‌الله مصباح، به قرار ذیل است:
در تاریخ ۱۹ دی ماه ۱۳۹۹ در کنار شهید فخری‌زاده از ایشان به عنوان یک «جهه‌بزرگ علمی» یاد شد که میراث‌های ارزشمندی را در دستگاه تحت نظرشان باقی گذاشتند و استمرار کار ایشان را خواستار شدند. ←

آیت‌الله مصباح هم‌زمان با
فراگیری علوم مختلف، وارد
عرصه تدریس و تألیف شد.
عرصه‌هایی که تا پایان عمر
رها نکرد و نتیجه‌اش تربیت
شاگردان و تولید آثار علمی
فراوان است

علامه مجاهد، آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی (ره)
در زمرة مفاخر حوزه علمیه شیعی در دوران معاصر و از
جمله نوادر زمانه ما بود که در شاخه‌های مختلف علوم
اسلامی تبحر داشت و نمود گنجینه دانش ایشان در آثاری
عميق و متنوع و نیز تربیت شاگردانی فاضل، تبلور یافته
است. گذشته از سلوک علمی، مقام معنوی این بزرگ مرد
نیز حائز اهمیت ویژه است؛ او اگرچه هرگز ادعای سیر و

سلوک نداشت و به شدت از مطرح شدن خود به عنوان یک معلم طریقت و تهذیب پرهیز
داشت اما اهل اطلاع، به مراتب والای عرفانی و اخلاقی ایشان واقف بودند و بدان تصریح
دارند. خصلت کتمان و کم‌گویی ایشان پیرامون کارنامه علمی و سیاسی خود، نیز ریشه در
همان تهذیب نفس داشت و البته موجب آن شده که ابعاد مختلف از خدمات و مجاهدت‌های
سیاسی، فکری و فرهنگی ایشان، ناگفته باقی بماند و امروز، دشواری بازخوانی حیات‌نامه
فکری و سیاسی ایشان، دوچندان گردد. به واقع شخصیت معنوی این فقیه مجاهد موجب
شده که در سال‌های عمر بابر کت خود، کتمان پیش‌شده کند و مجاهدت‌های خاموش او، در
پس پرده اخلاصش پوشیده بماند؛ آن‌چنان که امروز حتی در حلقه مریدان و خوشه‌چینان
خرمن معرفت و معنویت ایشان، بسیاری از ابعاد مبارزاتی و سیاسی زندگانی او مخفی مانده
است، چه رسد به سایر طبقات از حوزه و دانشگاه و عموم مردم شریف و قدرشناس ایران
اسلامی. مرزبانی عقیدتی و سیاسی یکی از بزرگترین شاخصه‌های در زندگانی سیاسی ایشان
است. افسای ماهیت پیچیده التقاط و انحراف و نفاق، موجب واکنش و تهاجم مستمر این تبار
انحراف به شخصیت بی‌بدیل آیت‌الله مصباح بود. در سایه ترور شخصیتی این مجاهد کبیر،
شبهات و شایعات خلاف واقع زیادی به حافظه تاریخی ملت ایران، خصوصاً محافل نخبگانی،
وارد شد. این وضعیت، مسئله غبارزدایی از حافظه تاریخی و تبیین حقایق در مورد کارنامه و
پیشینه سیاسی آیت‌الله مصباح را به عنوان یک ضرورت مغفول، نمایان می‌سازد.

→ در حکم انتصاب مدیر و اعضای هیئت امنی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (۱۳۹۹/۱۱/۱۹) نیز
بدین نکته تأکید ورزیدند که «برگات این مؤسسه مبارک باید بر اساس اهداف ترسیم شده به وسیله خود آن عالم
فقید دنبال شود». ایشان در سالگرد قیام ۱۹/۰۱/۱۴۰۰ به جایگاه «غیرت دینی» و نسبت آن با
« بصیرت » و « عقلانیت » اشاره کرده و ضمن تجلیل شخصیت والای امام خمینی، از آیت‌الله مصباح به عنوان «فقیه
و فلسفوف معاصر » و « شاگرد شایسته امام » یاد کرده‌اند که مانند امام خمینی، به صورت توانمند هم در غیرت دینی
و هم در عقلانیت، در اوج بود. در ۱۴۰۱/۰۲/۶ در دیدار با جمعی از دانشجویان از آیت‌الله مصباح به عنوان «استاد
فکر » و « راهنمای و مرشد در مسائل فکری » یاد کرده‌اند که «می‌توانست مرجع و ملجاً باشد ».
ناگفته پیدا‌ساخت که مقام معظم رهبری در کاربست واژگان و یاد کرد گذشتنگان، دقیق العاده را به کار
می‌گیرند و دقیقاً به همین دلیل، تعابیر مذکور، به متابه چراخ راه و فصل الخطاب در مورد قضاؤت پیرامون
شخصیت‌های سیاسی و مذهبی قابل استفاده است.

مسئله مهمی که در مطالعه شخصیت و کارنامه علامه مصباح کمتر مورد توجه واقع شده، پیشینه علمی عمیق و گسترده ایشان است که به برکت شاگردی در محضر بسیاری از بزرگان معاصر، شکل گرفته است. از همین رو در این نوشتار سه سند تاریخی پیرامون سوابق حوزوی علامه مصباح منتشر می‌گردد.^۱

پیشینه خانوادگی و ورود به حوزه علمیه

آیت‌الله محمد تقی مصباح^۲ یزدی، فرزند باقر و بی‌بی زمم، در ۱ بهمن ماه ۱۳۱۳ شمسی برابر با ۲۵ شوال ۱۳۵۳ هجری قمری، مقارن با سالروز شهادت امام صادق(ع) در شهر یزد به دنیا آمد.^۳ مادرش قبل از تولد او، بشارت یافته بود که فرزندش حامی قرآن خواهد شد.^۴ آیت‌الله مصباح در تابستان سال ۱۳۲۶ شمسی رسماً مشغول تحصیل عمارف دینی و فراگیری علوم حوزوی شد^۵ و تا سال ۱۳۳۰ شمسی مرحله مقدمات و سطوح متوسطه را به پایان رساند و مشغول فراگیری سطوح عالی (رسائل و مکاسب) گردید. حضور ایشان در درس مرحوم حجت‌الاسلام و المسلمین «محققی رشتی» تأثیر بسزایی در شکل‌گیری

۱. این نوشتار بخشی از کتاب عمار/ انقلاب است که توسط بنیاد تاریخ پژوهی و دانشنامه انقلاب اسلامی منتشر شده است.

۲. نام ایشان در شناسنامه «تقی مصباح» درج شده است.

۳. حسین‌علی عربی، حقیقت شرق: نگاهی بر زندگی و خاطرات حکیم فرزانه حضرت آیت‌الله مصباح، قم، زلال کوثر، ۱۳۸۱، ص ۲۱-۲۲.

۴. آشنایی با استاد: زندگینامه، پایگاه اطلاع‌رسانی آثار حضرت آیت‌الله مصباح یزدی، <http://mesbahyazdi.ir> گفتنی است طبق فرموده آیت‌الله مصباح یزدی، پدرشان تاریخ تولد قمری ایشان را در پشت قرآن، ۱۷ ربیع الاول سال ۱۳۵۳ قمری ثبت کرده است.

۵. رک: محمد تقی اسلامی، زندگی نامه حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی، زیر نظر محمود فتحعلی، قم، پرتو ولایت، ۱۳۸۲، ص ۱۹؛ محمد حسن روزی طلب، ذوالشهادتین امام، پرش‌هایی از خاطرات و روایت‌های تاریخی آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی (۱۳۶۱-۱۳۱۳)، قم، شهید کاظمی، ۱۳۹۸، ص ۱۵.

اگر این تاریخ دقیق باشد، بر اساس محاسبات تبدیل تاریخ قمری به شمسی، تولد ایشان ۹ تیر ماه ۱۳۱۳ خواهد بود.

۶. رک: محمد تقی اسلامی، همان، ص ۲۰؛ محمد حسن روزی طلب، همان، ص ۱۵.

در زندگینامه‌ای که از آیت‌الله مصباح در پایگاه اطلاع‌رسانی ایشان ثبت شده، نام آن شخص معبر «سید محمد رضا امامیه» ذکر شده است. رک: آشنایی با استاد: زندگینامه، همان.

۷. برخلاف خود آیت‌الله مصباح، دو پسر ایشان (علی مصباح، متولد ۱۳۳۹ ش) و مجتبی مصباح (متولد ۱۳۴۶ ش) بلاقلصه پس از اتمام دوره ابتدایی وارد حوزه شدند چون آقای مصباح مخالف بود. آقای علی مصباح می‌گوید: «حاج آقا هیچ‌گاه نه تنها ما را تشویق به طلبه شدن نکردند، بلکه سرعت ما را هم کم کردند. من وقتی که پنجم ابتدایی را خواندم گفتم که می‌خواهم طلبه شوم. حاج آقا گفت: هنوز زود است، تا سوم راهنمایی را زور کی خواندم و وارد حوزه شدم. آقا مجتبی هم تازه سوم راهنمایی را تمام کرده بود که می‌خواست طلبه شود، اما حاج آقا گفتند: دیبلوم را بگیر و بعد وارد حوزه شو. حاج آقا تا دیپلم درس خواند و سپس وارد حوزه شد». رک: حسین‌علی عربی، همان، ۹۴، ص ۱۳۸۱.



علامه مصباح یزدی در
سال‌های اولیه طلبگی
کتابی به نام *الفوائد*
التفویه در باب ادبیات
عرب نوشته‌اند

شخصیت علمی ایشان داشت.^۱ آن گونه که خود روایت کرده، در آن روزها تشکیلات آموزشی حوزه وضع نابسامانی داشت؛ نه استاد منظمی بود، و نه در مدرسه وضع بسامانی وجود داشت. طلبگی خیلی وضع نامطلوبی داشت. مدارس علمیه مخربه شده بود و بسیاری از مدارس حوزه به صورت ابزارهایی برای کاسب‌های اطراف درآمده بود. به روایت ایشان علاوه بر تبدیل حجره‌ها به ابزاری کسبه، در بعضی مدارس و حجرات، برخی از فقراساکن شده بودند و مدارس یک مسکنی برای مستمندان شده بود.^۲ با وجود مشکلات ساختاری، به واسطه اهتمام و التفات خاص اساتید، محمد تقی به سرعت مراحل تحصیلات مقدماتی حوزه علمیه را گذراند و پس از فراگیری سطوح عالی، به فکر افتاد که به یکی از حوزه‌های بزرگ و مهم قم یا نجف هجرت کند.

تألیف کتاب همزمان با تحصیل مقدمات

آیت‌الله مصباح همزمان با فراگیری علوم مختلف، وارد عرصه تدریس و تأثیف شد. عرصه‌هایی که تا پایان عمر رها نکرد و نتیجه‌اش تربیت شاگردان و تولید آثار علمی فراوان است. مرحوم آیت‌الله میرزا حسن ابوترابی یزدی از دوستان قدیمی آیت‌الله مصباح، ضمن اشاره به نبوغ علمی ایشان، به نگارش کتاب *الفوائد/تفویه همزمان با تحصیل مقدمات*، اشاره دارد:

من آن کتاب را دیده بودم. کتاب قطوري بود. باين که رعایت ایجاز هم در آن شده بود. صرف و نحو جامعی بود. یادم می‌آید که در معانی باب افعال که معمولاً در کتاب‌ها بیش از ۷ یا ۸ معنا برای آن ذکر نمی‌کنند. ایشان یازده معنا ذکر کرده بودند. کتاب نیز به سبک بسیار جالبی نوشته شده بود که کاملاً نوین و ابتکاری بود. نمی‌دانم الان آن کتاب کجاست. ای کاش آن کتاب به چاپ می‌رسید و در حوزه‌ها تدریس می‌شد. آن کتاب را ایشان در سن ۱۵ سالگی نوشتند.^۳

جناب حجت‌الاسلام والمسلمین علی مصباح در گفت و گویی پیرامون این اثر توضیحاتی به شرح ذیل ارایه دادند:

سؤال: مرحوم ابوترابی فرموده‌اند که ایشان در سال‌های اولیه طلبگی

۱. محمد تقی اسلامی، همان، ص ۲۲ و ۹۸-۹۹؛ همچنین: «آشنایی با استاد: زندگینامه»، همان.

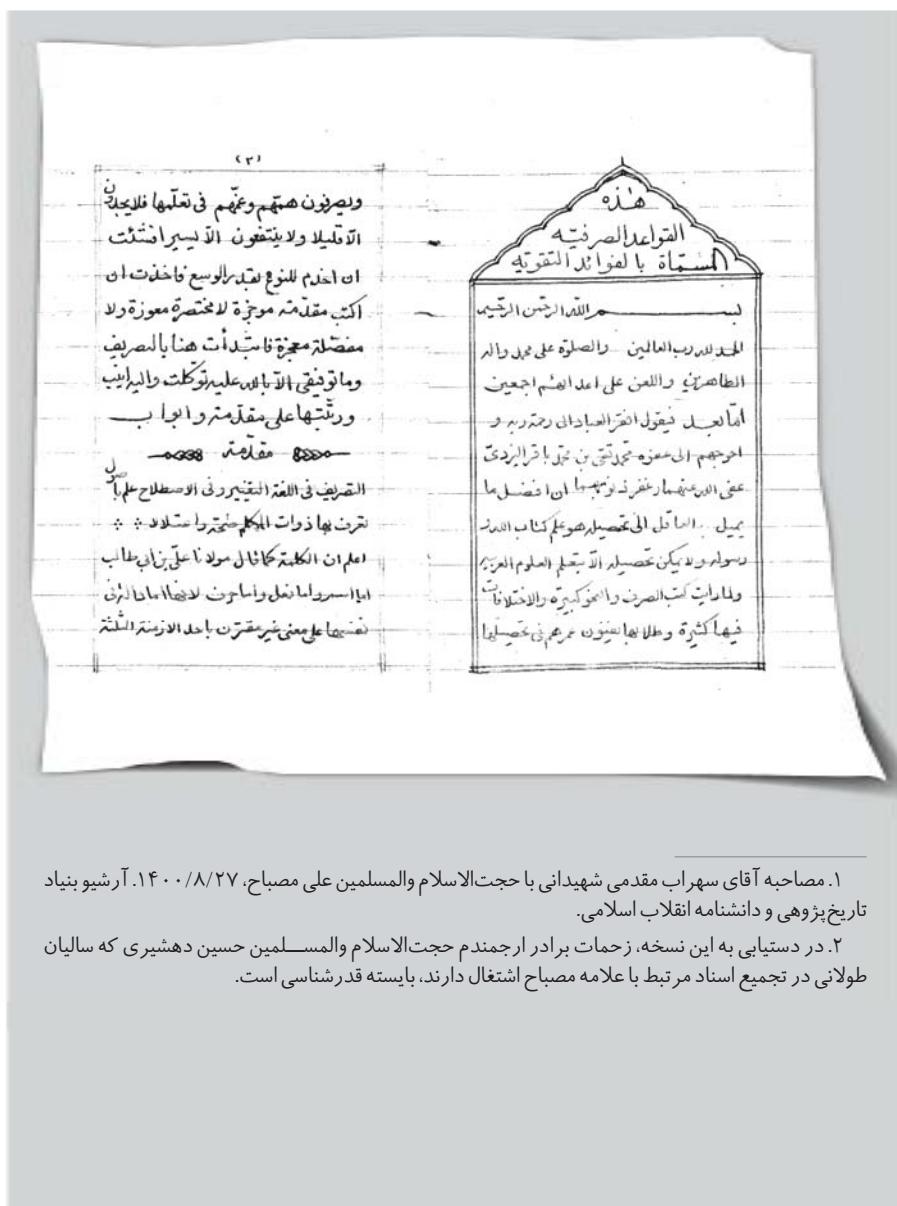
۲. محمد تقی اسلامی، همان، ص ۲۱-۲۲؛ محمد حسن روزی طلب، همان، ص ۱۷.

۳. محمد تقی اسلامی، همان، ص ۸۵.

کتابی در باب ادبیات عرب نوشته‌اند به نام *الفوائد التقویه*، آیا شما با این کتاب آشنا هستید؟ آیا نسخه‌ای از آن موجود است؟

پاسخ: بله فکر کنم دیده‌ام، نسخه‌اش دست‌نویس بود. قاعده‌تاً من جزئیاتش را یاد نمی‌آید. نسخه‌ای از آن را فکر کنم در مجموعه آثارشان نگهداری می‌کنند. نسخه‌های دست‌نویس شان را جمع آوری کردند و نگهداری می‌کنند و باید باشد، چون نسخه‌اش را دیده بودم.^۱

به لطف خدا در واپسین روزهای ویرایش نهایی کتاب عمار/ انقلاب، نسخه‌ای از این اثر به دست آمد که در این جانیز به رؤیت خوانندگان ارجمند فصلنامه ۱۵ خرد/ د می‌رسد.^۲



۱. مصاحبه آقای سهراب مقدمی شهیدانی با حجت‌الاسلام والمسلمین علی مصباح، ۱۴۰۰/۸/۲۷. آرشیو بنیاد تاریخ‌بی‌وهی و دانشنامه انقلاب اسلامی.

۲. در دستیابی به این نسخه، زحمات برادر ارجمند حجت‌الاسلام والمسلمین حسین دهشیری که سالیان طولانی در تجمیع اسناد مرتبط با علامه مصباح اشتغال دارند، بایسته قدر شناسی است.

شاگردی در محضر آیت‌الله بروجردی، امام خمینی و علامه طباطبائی

بعد از ناتمام ماندن مهاجرت آیت‌الله مصباح به نجف به دلیل مشکلات اقتصادی خانواده، ایشان به ایران بازگشت و مدتی بعد وارد حوزه علمیه قم شد و روزانه در چهار درس شرکت می‌کرد؛ درس خیارات مکاسب و جلد دوم کفایه مرحوم آقا مرتضی حائری، درس کفایه مرحوم آقا شیخ عبدالجواد جبل عاملی و درس منظمه.^۱

در سال اول سکونت در قم، ایشان تقریباً تحصیلات سطح عالی حوزه را به پایان برد و شرایط سنی اش برای ورود به مدرسه حجتیه فراهم شد لذا برای سال دوم سکونت در قم، به مدرسه حجتیه منتقل شد. در این ایام در درس خارج فقه آیت‌الله العظمی بروجردی و درس اصول امام خمینی حضور می‌یافتد.^۲ در کتاب نهضت امام خمینی اثر حجت‌الاسلام والمسلمین سید حمید روحانی، نام آیت‌الله مصباح یزدی در زمرة شاگردان امام خمینی ذکر شده است.^۳ اهمیت این اثر از این روست که اسامی شاگردان امام قبل از انتشار به رؤیت امام رسیده است. در این دوران آیت‌الله مصباح به تدریج به محفوظ درس علامه طباطبائی نیز راه یافت.^۴

آیت‌الله مصباح پیرامون شاگردی در محضر امام خمینی چنین می‌گوید:

تاسال ۳۰ در یزد بودم و در این مدت، نام حاج آقا روح‌الله خمینی را به عنوان یک استاد برجسته قم که محفوظ درسی ممتازی دارند، می‌شنیدم و از بعضی از کتاب‌های ایشان، به خصوص کتاب کشف/سرار اطلاع داشتم و به عنوان عالم برجسته‌ای که آگاه به وظایف اجتماعی زمان خود است و غیرت دینی اش اقتضا می‌کند که در موقع خطر وارد میدان شود و از حقایق اسلام و تشیع دفاع بکند، غایبانه به ایشان ارادت داشتم، تا این که در سال ۳۱ برای تحصیل به نجف رفقم و تقریباً یک سال تحصیلی در آنجا بودم و در اواخر بهار از نجف به ایران برگشتم و در مهرماه به قم آمدم. من در آن ایام در اوخر سطح بودم و مقداری از مکاسب و مقداری هم از کفایه مانده بود. طبله‌ها در این مقطع که قرار می‌گیرند، به شکل امتحانی در درس‌های

۱. «گفت و گویی صمیمی با حضرت آیت‌الله مصباح»، دیدار آشنا، ش. ۵، خرداد و تیر ۱۳۷۷، ص. ۴-۵. همچنین: «آشنايی با استاد: زندگینامه»، همان؛ همچنین رک: محمد تقی اسلامی، همان، ص. ۲۶.

۲. خبرگان ملت (شرح حال نمایندگان مجلس خبرگان رهبری)، قم، دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری، ۱۳۹۰، ج. ۳، ص. ۳۸۴. همچنین رک: محمد تقی اسلامی، همان، ص. ۲۸.

۳. سید حمید روحانی، نهضت امام خمینی، تهران، عروج، ۱۳۸۶، ج. ۱، ص. ۶۶.

۴. ایشان در این دوره، در درس اصول آیت‌الله اراکی نیز شرکت می‌کرد. رک: «گفت و گویی صمیمی با حضرت آیت‌الله مصباح»، همان، ص. ۵؛ محمدحسن روزی طلب، همان، ص. ۳۰.

خارج شرکت، و سعی می‌کنند استادان را بشناسند و ببینند شیوه تدریس کدام یک را بیشتر می‌پسندند تابع، آسان‌تر درس خارج را انتخاب کنند. مادر عین حال که درس خیارات مکاسب را خدمت حاج آقا مرتضی حائری (رضوان‌الله‌علیه) می‌خواندیم، در درس حضرت امام و بعضی از مراجع دیگر هم شرکت می‌کردیم و از همان وقت من به درس بسیاری شان علاقه‌مند شدم. ابتدا در درس اصول ایشان شرکت داشتم تا سال بعد که رسماً درس فقه را شروع کردند، در آن هم شرکت کردم. درس اصول ایشان در مسجد محمدیه تشکیل می‌شد... وقتی ما آمدیم، درس اخلاق ایشان تعطیل شده بود. درس اخلاق رسمی نداشتند، ولی به مناسبت‌هایی، به خصوص در پایان سال تحصیلی، معمولاً توصیه‌های اخلاقی می‌کردند و همان کلمات ایشان بسیار مؤثر بود.^۱

آیت‌الله مصباح‌یزدی در جای دیگر به حضور همزمان در درس آیت‌الله العظمی بروجردی و امام خمینی و علامه طباطبائی اشاره می‌کند و چنین می‌گوید:

در سال ۱۳۳۱ به ایران مراجعت کردم و در قم مشغول تحصیل شدم... و سال بعد در درس خارج فقه مرحوم آیت‌الله بروجردی-رضوان‌الله‌علیه- و در درس‌های تفسیر و اسفار علامه طباطبائی شرکت کردم... حدود هشت سال در درس خارج امام شرکت کردم.^۲ بعدها هم در فقه امام که در مسجد سلامی بود، شرکت کردیم... در زمان حیات مرحوم آقای بروجردی هم به خاطر روضه‌ای که دوبار در سال داشتند به منزل ایشان می‌رفتم، ولی در ایام دیگر نمی‌رفتم.^۳

تقریرات علامه مصباح از درس خارج آیت‌الله بروجردی

شاگردی علامه مصباح در محضر آیت‌الله العظمی بروجردی، پیش از این تنها در قالب خاطرات شفاهی بیان شده بود اما برای نخستین بار، تصویر صفحاتی از تقریرات علمی علامه مصباح از درس خارج آیت‌الله العظمی بروجردی در کتاب عمار انقلاب منتشر گردید و اکنون در اینجا نیز به رؤیت مخاطبین محترم فصلنامه ۱۵ هرداد می‌رسد. این سند مهم، زاویه‌ای جدید در شناخت جایگاه علمی و فضل حوزوی علامه مصباح را بر محققان روشن خواهد ساخت.

۱. «از التقاط بریدیم نه از نهضت»، یادآور، ش. ۱، خرداد ۱۳۸۷، ص ۲۳.

۲. رک: «گفت و گویی صمیمی با حضرت آیت‌الله مصباح»، همان.

۳. «از التقاط بریدیم نه از نهضت»، همان.



مناسباتها

دوره سوم ■ سال پیشته ■ شماره ۷۴ و ۷۳ ■ پاییز و زمستان ۱۴۰۱

بسم رَحْمَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
هذا
نورِ درج مَا
استغفنا من بحث سخيفاً
العلامة الوزاعي الفقامة الاعمعي
الملا الحاج افاحسين
الطباطبائی
البروجری
بنیاد تاریخ پژوهی
دانشنامه اعلاب اسلامی
ادام اللہ ظلم العالم
بقلم
اقل الحصلىن محمد تقی بن محمد باقر العزیزی

جزوه تقریرات درس خارج آیت الله العظمی بروجردی، ص ۱

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير خلقه وآثر الطهرين وأمين علمه أجمعين

(قراءة العزائم في الفرضية)

في القرآن الشريعت حسنة شرارة تبعد عن الدارسين
سماعها، واحتفل المسلمون في وجوب التجدة في
هذه الموارد: فمن البخيبة ووجهها في كلها عن الشافعى استحبها (كاك)
واصحابها (رون) قالوا بوجوب ارتكابها واستحب الباقى ورووا انطريقهم عن
امير المؤمنين (ع) آتى قال عزائم المؤمن بالراجح، والغريب بمعنى الواجب.
ولدلالة السور الأربع بالغرايم لاجل التعليل الواقع في الرواية.

لقد اذن المسلمين كفهم الادامى منه قالوا بغير قراءة العزائم في الصلاة

نافلة وفرضيه سواء قالوا بوجوب الحفظ لاما الادامى فهى وھا في

المأمولة ونحو المفاضلة، ولم يرد منهم خلاف في ذلك الا من الاسكافي

ومعاشرة المحكمة شرقي صريح في الجواز (كان حال في مصباح الفقيه)

الاخبار

ذكر في الوسائل احدى عشر رواية مرتبطة في المسألة في ابواب ثلاثة

لكن بعضها مقطع واصولها ثانية:

أ- رواية ابن أبي عمير عن حماد بن عثمان من (عبد الله بن علي) المخلي

تصحیح کتاب الطهاره امام خمینی توسط علامه مصباح

تصحیح کتاب الطهاره امام خمینی توسط علامه مصباح یزدی، از جمله مسائلی است که تاکنون مغفول واقع شده و برخی تراجم‌نگاران متبحر معاصر، در مقام معرفی آثار امام، هیچ اشاره‌ای به نام علامه مصباح نکرده‌اند! به عنوان نمونه نویسنده ارجمند مقاله «کتاب‌ها و آثار علمی امام خمینی»، در ضمن معرفی آثار امام، اسمای هفده تن از روحانیانی که در راه تصحیح، ترجمه، تقریر، شرح، چاپ و نشر این آثار کوششی نموده‌اند، ذکر کرده و مع‌الأسف هیچ نامی از علامه مصباح به میان نیاورده است. جالب آن که در حالی از جناب آقای مسعودی خمینی به عنوان اولین نفر نام بردۀ شده، که به گفته خود ایشان، علامه مصباح یزدی در تصحیح کتاب الطهاره نقش اصلی را داشته است.^۱ گرچه در این مقاله و سایر فهارس و تراجم‌نگاری‌های مرتبط با شاگردان و آثار امام، از آیت‌الله مصباح به عنوان یکی از مصححین آثار امام یاد نشده‌اما در خاطرات، مستنداتی در این باب وجود دارد که در ادامه به برخی از آنها به نحو جامع و جزئی پرداخته خواهد شد.

۱. رضا استادی، «کتاب‌ها و آثار علمی امام خمینی»، کیهان‌اندیشه، ش. ۲۹، فروردین و اردیبهشت ۱۳۶۹، ص ۱۶۳-۱۴۳. این مقاله به فاصله کوتاهی در مجله حضور نیز بازنشر شده است. رک: (یادمان رحلت حضرت امام)، حضور، ش. ۱، خرداد ۱۳۷۰، ۱۰۰ ا مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ص ۱۹۵-۱۷۲.

جناب آقای استادی در این زمینه چنین می‌نویسد:

«اکنون که از معرفی تأثیفات و آثار حضرت امام خمینی (ره) که در مجموع ۸۵ جلد بود، فراغت یافتنی لازم است از همه کسانی که تاکنون درباره این آثار زحمتی کشیده و رنجی برده‌اند و در راه تصحیح و ترجمه و تقریر و شرح و چاپ و نشر آن کوششی نموده‌اند تشکر و سپاسگزاری شود. آنها را که می‌شناسیم از باب قدردانی نام می‌بریم: آیات و حجج اسلام».

۱. حاج شیخ علی‌اکبر مسعودی خمینی که یک جلد از طهارت به همت ایشان چاپ شده.
۲. حاج سید هاشم رسولی محلاتی که کتاب طهارت را تصحیح کرده‌اند.
۳. حاج شیخ مجتبی طهرانی انصاری که مکاسب محترم و رسائل را تصحیح کرده‌اند.
۴. حاج شیخ غلام‌ضاروضانی خمینی که کتاب بیع زیر نظر ایشان چاپ شده است.
۵. حاج سید احمد فهري زنجانی که سیاری از آثار امام را ترجمه و منتشر ساخته‌اند.
۶. حاج شیخ جعفر سیجانی تبریزی که تقریرات مباحث اصول امام را نوشتهد.
۷. حاج شیخ حسن قدیری اصفهانی که تقریرات بیع امام را نوشتهد.
۸. حاج شیخ احمد مطهری ساوجی که شرح تحریر نوشتهد.
۹. حاج شیخ محمد فاضل فقفازی که شرح تحریر نوشتهد.
۱۰. حاج شیخ حسن راستی کاشانی که مجموعه استفتاتات زیر نظر ایشان و جناب آقای قدیری تنظیم شده است.
۱۱. حاج سید محمد باقر موسوی همدانی که تحریرالوسله را به فارسی ترجمه کرده‌اند.
۱۲. آقای قاضی‌زاده که تحریرالوسله را با همکاری آقای اسلامی برای بار دوم ترجمه کرده‌اند.
۱۳. آقای اسلامی که تحریرالوسله را با همکاری آقای قاضی‌زاده ترجمه کرده‌اند.
۱۴. حاج شیخ محمد مؤمن قمی که قسمتی از ترجمه مزبور را بررسی کرده‌اند.
۱۵. حاج شیخ حسن طاهری خرم‌آبادی که قسمت دیگری از ترجمه مزبور را بررسی کرده‌اند.
۱۶. حاج شیخ حسن تقی که روی تعلیقه فصوص کار کرده‌اند.
۱۷. آقای شیخ محمد حسن احمدی یزدی که رساله «تعیین الفجر» و نیز شرح حدیث بیستم کتاب اربعین امام را منتشر ساخته‌اند».

آیت‌الله مصباح‌یزدی: ... یک روز پنجم شنبه که علامه طباطبائی در مسجد سلماسی که نزدیک منزل شان بود تفسیر می‌فرمود، با دوستان به آنجا رفته‌یم... با این که من بعضی درس‌های تفسیر دیگر، از جمله درس مرحوم آیت‌الله خوئی در نجف را رفته بودم، درس ایشان خیلی برایم دلتشیں تر بود

بنابراین آیت‌الله سبحانی، حضرت امام از سال‌های ۱۳۳۰ ش علاوه بر خارج اصول، تدریس خارج فقه را نیز آغاز کردند. نخستین موضوع بحث خیارات و دومین عنوان بحث خارج فقه ایشان زکات بوده است. سپس کتاب طهارت را موضوع بحث قرار داده‌اند که قریب هفت سال طول کشید. بعد از آن مکاسب محرمہ را شروع کردند. بعداً هم مبحث بیع را شروع کردند، هنوز

شرایط متعاقدين به آخر نرسیده بود که به ترکیه تبعید شدند.^۱

کتاب طهارت اولین اثر فقهی تفصیلی امام است که در فاصله سال‌های (۱۳۳۷-۱۳۳۳) نگاشته شده است. در کنار آن، تقریرات علمی برخی شاگردان امام از مباحث طهارت ایشان نیز منتشر شده است. یک جلد از مباحث طهارت امام توسط آقایان مسعودی و مصباح تصحیح و منتشر شده است. جناب آقای مسعودی، در شرح ماجرا تصحیح و چاپ بخشی از مباحث طهارت امام خمینی چنین می‌گوید:

یک بار ۵۰۰ تومان از اخوی ایشان [امام] قرض کردم تا صرف چاپ کتاب دماء ثلاثة ایشان در مبحث طهارت بنمایم. در ابتدا این وجه را از خود امام خواستم و ایشان وقتی دانستند که می‌خواهم صرف چه کاری کنم از پرداخت آن خودداری کردند.

حتی به عنوان قرض از ایشان تقاضای پول کردم و باز هم نپذیرفتند. انگار یک ریال از سهم امام را برای صرف در این گونه امور حلال نمی‌دانستند. به ناچار نزد آقای پسندیده رفتم و وجه مزبور را وام گرفتم. بعد به اتفاق

۱. علی باقری (به کوشش)، خاطرات ۱۵ خداداد (قم-دفتر اول)، تهران، سوره مهر، ۱۳۸۸، ص. ۴۷۰؛ همچنین: «خاطرات آیت‌الله سبحانی در سال‌های تدریس امام خمینی در قم»؛ خبر گزاری اهل بیت(ع)-ابنا، کد خبر: <http://fa.abna24.com/cultural/archive/2017/02/04/715357/story.html>. ۱۶/۱۱/۱۳۹۵.۰۷۱۵۳۵۷
حجت‌الاسلام والمسلمین سید حسن طاهری خرم‌آبادی نیز در مورد ناتمام ماندن درس امام خمینی پس از دستگیری اول و آزادی‌شان می‌گوید: «روز عید قربان، جمعیت زیادی از تهران برای دیدن امام آمدند. به یاد دارم که مردم دسته‌دسته می‌آمدند و دست ایشان را می‌بوسیدند. قرار شد که امام بیایند و درس را شروع کنند. من و آقای مصباح و چند نفر دیگر به مناسبتی به اندرونی امام رفته بودیم که صحبت درس شد؛ امام گفتند که نمی‌توان بحث گذشته را دنبال کرد. بحث ایشان در مورد مکاسب و... بود و درس به دلیل مصادف شدن با انقلاب و مسائل ۱۵ خداداد و محصور شدن امام، یک سال تعطیل شده بود. بیشتر از یک ماه به بیان سال تحصیلی نمانده بود که به امام پیشنهاد شد. گویا آقای سبحانی مواردی را یادداشت کرده بود که امام بتوانند در آن مدت کوتاه، این مباحث را تدریس کنند.»

رک: علی باقری (به کوشش)، همان، ص. ۵۷۱-۵۷۲.



آقای مصباح یک فصل تابستان را به این امر اختصاص دادیم. هیچ یک از چاپ خانه‌ها حاضر به چاپ کتاب امام نشدند. در نهایت برادر آقا سید اسدالله طباطبائی اقدام به چاپ کتاب نمود.^۱

آیت‌الله مصباح که کار تصحیح کتاب بر عهده ایشان بوده، در تشریح ماجرا چنین می‌گوید:

«[امام خمینی] کتاب‌های فقهی داشتند که طلبه‌ها دوست داشتند چاپ شود و استفاده کنند. آقای مسعودی پیشنهاد کردند که بیاییم کتاب طهرارت ایشان را چاپ کنیم. ظاهرًا بانی آن، مرحوم آقای پسندیده بودند. ایشان اقدام کردند که کتاب‌های امام چاپ شوند، چون خود امام که حاضر نبودند این کار را بکنند. من یک مقداری با تصحیح کتاب آشنایی داشتم. برای چاپ اقدام کردیم و تصحیح آن را هم بنده به عهده گرفتم. بعضی جاهانیاز بود که مطلب با خود ایشان در میان گذاشتند شود، چون اشتباہی در نوشتن وجود داشت و یا نیاز به تغییر لفظی بود. تابستان بود و ایشان در تهران بودند. گاهی به امامزاده قاسم می‌رفتند، گاهی هم در خود تهران بودند. خانواده‌شان هم می‌دانید که اهل تهران بودند. امام در تهران منزل مرحوم آقای حاج سید محمدصادق لواسانی در کوچه حمام خشتی، سه راه سیروس اقام‌داشتند. ایشان با مرحوم آقای لواسانی دوستی خیلی نزدیکی داشتند و چهره و اخلاق‌شان هم خیلی شبیه به هم بود.

ما گاهی برای تصحیح کتاب به آنجا مراجعه و زیارت‌شان می‌کردیم و اجازه می‌گرفتیم که برخی از مطالب کتاب را تصحیح کنیم. از آنجا ارتباط نزدیک با ایشان برقرار شد. امام هم عنایت و لطف خاصی به بنده داشتند. در مواردی بنده افرادی را برای گرفتن اجازه در امور حسیه، خدمتشان معرفی می‌کردم. به رغم این که ایشان برای صدور اجازه، مقید به دو شاهد بودند، اما در این گونه موارد به بنده اکتفا می‌کردند و اجازه صادر می‌فرمودند. آقای مسعودی نقل می‌کرد که امام فرموده بودند که ایشان «ذوالشهادتین» است، در حالی که در مورد دیگران دو شاهد می‌خواستند.^۲

۱. جواد امامی (به کوشش)، *حاطرات آیت‌الله مسعودی خمینی*، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱، ص ۱۶۵.

آقای مسعودی، تاریخ این اقدام را به صورت مردد، حدود سال‌های ۴۱ و ۴۲ ذکر کرده است.

۲. «از التقاط بریدیم ته از نهضت»، همان، ص ۲۴.

برخی از شاگردان آیت‌الله مصباح نیز به مسئله تصحیح آثار فقهی امام توسط ایشان اشاره می‌کنند که در مواردی، نیازمند تدقیق است.^۱

اجازه‌نامه تفسیری علامه طباطبایی به علامه مصباح و مشارکت در تدوین و انتشار تفسیر المیزان

آیت‌الله مصباح در مورد آشنایی خود با علامه طباطبایی چنین می‌گوید:

اولین باری که مرحوم علامه طباطبایی را دیدم، همان سالی بود که به قم آمده بودم. روزی در مدرسه حجتیه مهمان یکی از دوستان یزدی بودم. آن وقت مدرسه حجتیه در حال ساخت بود. طبقه اول ساخته شده و هنوز تکمیل نشده بود. مرحوم طباطبایی کنار حوض مدرسه یک ساعت آفتابی ساخته بودند که می‌شد از روی آن ساعت را تشخیص داد. برای دیدن ساعت آمده بودند و ما اولین بار بود که ایشان را زیارت کردیم. آن وقت یک قیافه خیلی عادی و اگر بخواهیم صریح‌تر عرض کنم دهاتی وار داشتند و هنوز لباسی که در تبریز می‌پوشیدند تن شان بود. یک عمامه خیلی کوچک داشتند و قیافه‌شان هم خیلی لاغر بود. ابتدا من تعجب کردم که یک چنین آخوندی که به نظر می‌آید دهاتی است، از این کارها سر در می‌آورد و می‌تواند چنین کارهایی بکند و مورد اعتماد باشد. من پرسیدم ایشان کیست؟ به من گفتند آقای قاضی کوچک. چون دو نفر از علمای تبریز در قم بودند که به هر دوی آنها آقای قاضی می‌گفتند. به یکی قاضی کوچک می‌گفتند و به «آقا سید حسین قاضی» هم قاضی بزرگ می‌گفتند. بعدها شنیدیم که علامه دوست نداشتند که به این اسم صدا شوند و به آقای طباطبایی معروف شدند.

۱. از آن جمله آیت‌الله کعبی در خاطرات خود به تصحیح کتاب *البیع* امام توسط علامه مصباح اشاره دارد و می‌گوید: «ایشان در درس امام با تدقیق حاضر می‌شد. حضرت امام(ره) به دلیل همین دقت نظر و تیزبینی بود که کتاب بیع خود را پیش از چاپ، به آیت‌الله مصباح دادند تا به عنوان یک صاحب نظر، نظر بدهنند». رک: «ملکه اجتهاد پیش‌نیاز و روود تخصصی به علوم انسانی»، ویژه‌نامه ارتحال حضرت علامه مصباح یزدی، فرهنگ پویا، ش. ۴۵، زمستان ۱۳۹۹، ص. ۴۶.
یکی دیگر از شاگردان فاضل علامه مصباح نیز در گفت و گو با نگارنده کتاب عمار انقلاب، به این مطلب اشاره فرمودند که به دلیل عدم انتشار عمومی آن و مراجعات حیرم آن استاد ارجمند. از نقل و نقدش صرف نظر گردید. نکته مهم آن که به حسب تبیغ نگارنده کتاب عمار انقلاب هیچ شاهدی بر تصحیح کتاب *البیع* امام توسط آیت‌الله مصباح یافت نشد. شاید منظور آقایان رجبی و کعبی، همان کتاب *الطهاره* باشد که آیت‌الله مصباح به همراه آقای مسعودی خمینی تصحیح کرده و به چاپ رسانیدند لذا مطرح کرن *کتاب البیع* دقیق و درست نیست و بعید نیست این خلط نیز ناشی از عوارض تاریخ شفاهی باشد و امید است اعاظم تصحیح فرمایند.

... بعد پرسیدم ایشان چه خصوصیاتی دارند و تحصیلاتشان کجا بوده؟
دoustan فرمودند ایشان امتیازاتی دارند. تنها این نیست. آشنایی با هیئت و ریاضیات یکی از خصوصیات ایشان است. امتیازات دیگری دارند و درس تفسیر می‌گویند و استاد فلسفه و چیزهای دیگر هستند. دوست ما پیشنهاد کرد که یک روز به درس تفسیر ایشان برویم.

... یک روز پنجمشنبه که علامه طباطبائی در مسجد سلاماسی که نزدیک منزلشان بود تفسیر می‌فرمود، با دوستان به آنجا رفتیم... با این که من بعضی درس‌های تفسیر دیگر، از جمله درس مرحوم آیت الله خوئی در نجف را رفته بودم، درس ایشان خیلی برایم دلنشین تر بود. نکته‌هایی که استفاده می‌کردند جالب‌تر بود. خلاصه من در همان جلسه اول شیوه ایشان شدم. بعد که از درس بیرون آمدیم، آن رفیق، هم‌باحثه‌ام همان «آقای مناقب»، دمامد «آقای صدوqi» که هم‌باحثه‌ام بودند- چه قبلًا که در بزد بودیم و چه بعداً که به قم آمدند- ایشان گفت: «چطور بود؟ از این درس چه احساسی داری؟» گفتم: «یک آرزو برای من پیدا شده و آن این که ایشان مرا به نوکری قبول کند تا من خدمت ایشان را النجام دهم و در اوقات فراغتش بتوانم از ایشان استفاده کنم». خندید و گفت: «خودت برو درس بخوان و مثل ایشان وبالاتر بشو؛ این چه حرفی است!؟

گفتم: «ایشان یک سری چیزهایی دارد که مخصوص خودش است و من در سایر اساتید ندیده‌ام که چنین خصوصیاتی داشته باشند. تصور من این است که همه‌اش از درس خواندن نیست و من خیال می‌کنم این ویژگی‌های روحی که ایشان دارد همه‌اش از درس خواندن پیدا نشده و این است که من می‌خواهم خدمت ایشان را النجام دهم تا بتوانم با ایشان نزدیک بشوم و فرسته‌ایی پیش بیاید که استفاده دیگری غیر از استفاده معمول درسی بنمایم.»

این زمینه آشنایی من با ایشان بود که از درس تفسیر شروع شد تا این که روی علاقه‌ای که به ایشان پیدا کرده بودم در درس فلسفه ایشان هم شرکت می‌کردم... یک دوره/سفر را خدمت علامه خواندم. یک دوره الهیات شفاء و برهان شفاء در شب‌های جمعه و پنجمشنبه در جلسات شبانه بود که مدتی هم در آن جلسات روایات مربوط به اصول عقاید مطرح

می شد که از روی بحارت روایات را تلاوت می کردند و بحث می کردند....
مرحوم شهید مطهری یک دوره قبل از مادرت مرحوم آقای طباطبایی
رسیده بودند و الهیات شفاء را خدمت ایشان خوانده بودند.

وقتی من به قم آمدم، آن دوره تمام شده بود و همان سال ایشان به تهران
منتقل شدند، یعنی ورود من به قم با انتقال ایشان به تهران هم زمان بود.
این بود که من زیاد خدمت ایشان نمی رسیدم و ارتباط آن چنانی نبود^۱...
در حضور علامه طباطبایی حدود ده سال/سفر و الهیات شفاء را خواندم.
برهان شفاء راهم در شب‌های پنجمشنه و جمعه نزد ایشان می خواندم و در

درس فقه و اصول امام همچنان شرکت می کردم.^۲

گذشته از توصیفات شخص آیت الله مصباح، دیگران نیز به تلمذ ایشان در نزد علامه
اشمارتی دارند.^۳ به عنوان نمونه جناب حجت‌الاسلام والملیمین محمدجواد حاجتی کرمانی
نیز در ضمن خاطرات خود به توصیف شاگردان علامه پرداخته و می‌گوید:

۱. رک: محمدتقی اسلامی، همان، ص ۲۹؛ محمدحسن روزی طلب، همان، ص ۵۰-۵۶ و ۴۵-۴۶.

۲. «گفت و گویی صمیمی با حضرت آیت‌الله مصباح»، همان، ص ۵.

۳. به عنوان نمونه آیت‌الله گرامی قمی هم نام آیت‌الله مصباح را در زمرة شاگردان تفسیر علامه طباطبایی ذکر کرده است. رک: محمدرضا احمدی، خاطرات آیت‌الله محمدعلی گرامی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱، ص ۶۲.

مرحوم سید هادی خسروشاهی نیز به شاگردی آیت‌الله مصباح در نزد علامه طباطبایی اشاره کرده و چنین نوشته است: «من تلمذ استاد مصباح را در خدمت استاد بزرگوار علامه طباطبایی دیده‌ام و می‌دانم که ایشان از شاگردان ممتاز آن بزرگوار در همه زمینه‌هاست». رک: سید هادی خسروشاهی، اسناد نهضت اسلامی/ایران (بعثت و انتقام)، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی ایران، ۱۳۹۵، ج ۱، ص ۳۵۴.

همچنین جناب آقای مسعودی خمینی در خاطرات خود چنین می‌گوید: «در حال حاضر تمام کسانی که بار فلسفی دارند از شاگردان آن مرحوم [علامه طباطبایی] به شمار می‌روند؛ چراکه حضرت امام مدت‌ها قبیل این که ایشان درس فلسفه‌شان را در قم شروع کنند، دیگر در این موضوع تدریس نمی‌کردند و در واقع در بعد فلسفه و عرفان کار را به ایشان واکذار کرده بودند. از همین رو بزرگانی همچون آقایان جوادی آملی، مصباح، حسن‌زاده و نیز شهدای گرانقدر؛ مطهری و بهشتی همه ریزخوار ایشان به حساب می‌آیند... در آن ایام ما مثالی تشكیل داده بودیم با حضور آقای مصباح، بنده و آقای نیری بروجردی، به تدریج آقای مصباح به سمت و سوی فلسفه و مطالعه آن گرایش پیدا کرد، بنده هم جذب انقلاب شدم و آقای نیری هم رو به تفسیر آورد... یک بار صحبت این بود که ما سه نفر، روی تفسیر مطالعه و بحث کنیم، چون این مثلث در درس تفسیر مرحوم علامه طباطبایی که از ابتدای سوره حمد تا اواسط سوره نساء انجام شد، شرکت می‌کرد. ولی این طرح به سرانجامی نرسید و ماسه نفر، هر یک به راهی کشیده شدیم. آقای مصباح در فلسفه به طور عمیق وارد شدند و کتاب حاشیه برنهایه را نوشتند که به عنوان کتاب سال انتخاب شد. کتابی هم تحت عنوان فلسفه تطبیقی نوشته شد و چند جلد هم در باب معارف اسلامی قلم زدند که الحق و الانصاف کتاب‌های بسیار ارزشمندی است».

رک: جواد امامی (به کوشش)، همان، ص ۳۸ و ۶۲-۶۱.

گفتنی است خاطرات جناب ایشان در مواردی عاری از دقت نظر است که البته بخشی از آن به اقتضایات تاریخ شفاهی و بخشی نیز به گذشت زمان و حافظه و... بازمی‌گردد. از این رو نقل قول از افراد مختلف لزوماً به معنای صحه گذاردن بر جزئیات آن نیست و نقد همه اقوال نیز از حوصله این نوشتار خارج است. از این رو درخواست می‌شود محققان ارجمند، با رویکرد تحقیقی به بازخوانی اقوال پیردادند.

نمی‌دانم به خاطر لطفی که استاد طباطبایی داشتند یا به هر دلیلی دیگر، با این که من طلبه‌ای جوان بودم و در سطح شاگردان ایشان نبودم، اما یکی، دو بار در حوزه بحث فلسفی ایشان که متشکل بود از امام موسی صدر، آقا مجdal الدین محلاتی، مکارم شیرازی، شهید بهشتی، مصباح یزدی و بسیاری از بزرگان حوزه علمیه قم، شرکت کردم.^۱

آیت‌الله شیخ مهدی حائری تهرانی در مورد برگزاری کلاس تفسیر علامه طباطبایی می‌گوید: قسمت مهمی که بنده مجدداً در قم با علامه طباطبایی دیدم یکی درس فلسفه بود و یکی هم درس تفسیر ایشان؛ در حقیقت، من این دو درس را برای علامه طباطبایی تأسیس کردم. یعنی به ایشان عرض کردم که برای ما یک درس تفسیری قرار بدهید که ما خصوصی کار کنیم. ایشان موافقت فرمودند در صورتی که رفقای ما هم مطالعه داشته باشند. این مجلس در منزل ما تشکیل می‌گردید و در ابتدا پنج یا شش نفر بودیم؛ یکی آقای سید محمد باقر ابطحی و دیگری آقای سبحانی، آقای مصباح یزدی و آقای امینی هم بودند و با این عده قرار گذاشتیم و هر هفتۀ ایشان درس می‌دادند. ما هم هر کدام تفسیر می‌خواهیم و مطالبی که بود به ایشان عرض می‌کردیم. این مجالس که شروع شد ایشان تفسیر المیزان را مرقوم فرمودند. بعد، از ایشان خواهش شد که جلسه تفسیر شان عمومی بشود و ایشان در مسجد سلماسی قم تفسیر عمومی خود را شروع کردد. شاید حدود هزار نفر طبله در آنجا در این درس شرکت می‌کردند.^۲

آیت‌الله مصباح در درس مرحوم علامه طباطبایی، صرف‌آشنونده نبود و مشارکت فعال داشت. از جمله اقدامات علمی ایشان می‌توان به نمونه‌خوانی تفسیر المیزان^۳ و رساندن آن به دست برخی بزرگان حوزه مانند آیت‌الله میلانی اشاره کرد که نشان از عمق روابط علمی طرفینی ایشان با علامه دارد. مرحوم آیت‌الله مصباح در توصیف مراودات علمی خود با مرحوم علامه طباطبایی، چنین می‌گوید:

اولین فرم کتاب تفسیر که چاپ شد یک جزو شانزده صفحه‌ای بود.

۱. عشق و تلاش (خاطرات حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاجتی کرمانی ۱۳۵۷-۱۳۱۱)، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۹۵، ص. ۶۹.
۲. رحیم نیکبخت، تاریخ شفاهی زندگانی و خدمات اجتماعی- فرهنگی آیت‌الله حائری تهرانی، تهران، مرکز استناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۸، ص. ۷۳-۷۲.
۳. سید محسن صالح، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از آغاز تا کنون، تهران، مرکز استناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۵، ج. ۳، ص. ۴۰۸.

اوایل تابستان بود و من به مشهد مشرف می‌شدم. ایشان همان فرم اول را با یک جلد کتاب روش رئالیسم که تازه چاپ شده بود به من دادند که خدمت مرحوم آقای میلانی بدهم. آقای میلانی تازه از کربلا به مشهد آمد و سکونت پیدا کرده بودند^۱ و هنوز در میان مردم خیلی شناخته شده نبودند. به هر حال من به مشهد مشرف شدم و خدمت ایشان رفتم.

برای اولین بار بود که ایشان را از نزدیک زیارت می‌کردم... بعد که با اصرار کتاب‌هارا به ایشان دادم خیلی اظهار بشاشت کردند و خوشحال شدند و فرمودند: «چه هدیه بزرگی برای من آوردید» و سفارش کردند «هر فرمی که از تفسیر چاپ می‌شود برای من بفرستید، صبر نکنید تا تمام شود و یکجا بفرستید. مشتاق هستم زودتر جزوه جزوه ببینم». ... همین طور خدمت ایشان [علامه طباطبائی]^۲ بود و ارتباط مان تا حدی بود که گاهی سؤالاتی می‌کردم و ایشان هم گاهی قبل از این که تفسیرشان را به چاپخانه بدهند، به من می‌دادند و می‌گفتند: «تو هم نگاهی بکن»... این جزوای را زود می‌گرفتم و مرور می‌کردم و اگر چیزی به نظرم می‌رسید، خدمت ایشان عرض می‌کردم. گاهی می‌فرمودند درست است و گاهی هم اشتباه مرارفع می‌کردند و می‌گفتند اشتباه کرده‌اید. از کمال لطف‌شان یک مرتبه من پیشنهاد کرده بودم و ایشان جایی را تغییر داده بودند و کم و زیاد کرده بودند. برای این که از من تقدی کرده باشند، در جمع دوستان گفتند فلانی هم در تفسیر ما شریک است.^۳

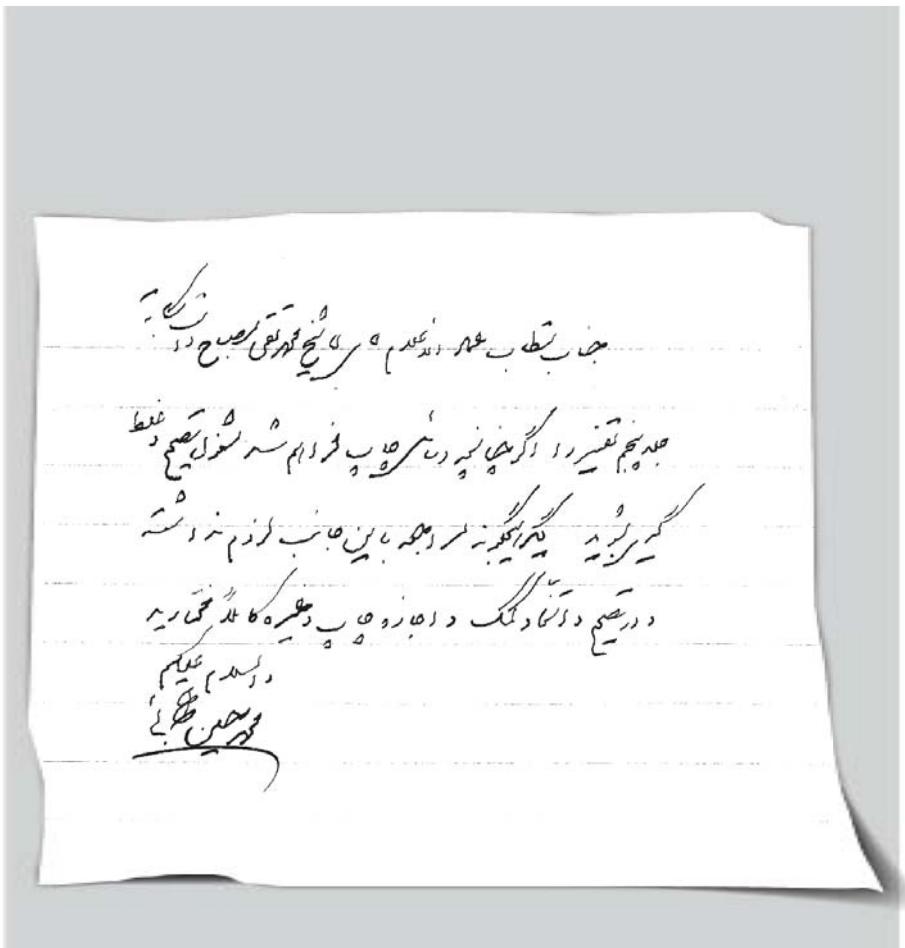
جایگاه تفسیری آیت‌الله مصباح در نزد علامه طباطبائی و همکاری در تنظیم و انتشار تفسیر شریف‌المیزان، پیش از این فقط در قالب تاریخ شفاهی مطرح می‌شد. امام‌مادر ادامه سند دستخط مبارک علامه طباطبائی در این باب را که حاکی از اعتماد ویژه مرحوم علامه طباطبائی به آیت‌الله مصباح در زمینه تفسیر است، در معرض دید مخاطبان ارجمند قرار می‌دهیم.

۱. طبق برخی گزارش‌های تاریخی، آیت‌الله میلانی در ۱۸ مرداد سال ۱۳۳۳ جهت زیارت به مشهد آمدند و بعد از زیارت و درخواست علمای مشهد در آنجا ساکن شدند (رک: محمد شریف رازی، گنجینه دانشمندان، تهران، کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۵۲، ج. ۷، ص. ۰۳۱؛ و مجموعه مصاحبه‌ها درباره آیت‌الله العظمی میلانی، همایش چهلین سال رحلت آیت‌الله سید محمد‌هادی میلانی، آبان ۱۳۹۵، ص. ۳۰۶).

۲. بنابراین آیت‌الله مصباح، ایشان اوایل تابستان به مشهد رفته‌اند. نظر به اینکه آیت‌الله العظمی میلانی در تابستان ۱۳۳۳ هنوز به طور قطعی در مشهد سکونت اختیار نکرده بودند، به احتمال زیاد، آقای مصباح در اوایل تابستان ۱۳۳۴ به محض آیت‌الله میلانی مشرف شده‌اند.

۳. محمد حسن روزی طلب، همان، ص. ۵۳-۵۱.





ناغفته ماندن ابعادی از جایگاه علمی و خدمات فرهنگی علامه مصباح بیش از آن که ریشه در غفلت و کم اطلاعی برخی تراجم‌نگاران و مورخان داشته باشد، به عمق اخلاص و وصف کتمان آن عالم مهذب بازمی‌گردد که همواره تلاش می‌کرد در آشکارسازی مجاهدت‌های خود، گامی برندارد و بی‌ادعا و گمنام به خدمت و مقاومت در سنگر فکر و فرهنگ بپردازد.